

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	AP

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul antrenamentului sportiv		Cod	FSTI.MFE.AP.M.RO.2.1100.E-4.4	
2.2. Titular activități de curs	Lector univ.dr. Hulpuș Ioana				
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. Hulpuș Alexandru				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>			

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
14	14	-	-	-	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat <sup>9</sup>					-
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>72</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

**6. Competențe specifice acumulate**<sup>17</sup>

Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>		<b>4</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	<i>Cunoaște și înțelege conceptele, noțiunile și principiile managementului sportiv.</i>	<b>1</b>
	CP2	<i>Utilizează tehnicile și instrumentele specifice disciplinei managementului, le adaptează la particularitățile domeniului sportului, colaborând și lucrând eficient în echipă</i>	<b>1</b>
	CP3	<i>Reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare în aplicarea cerințelor metodologice ale disciplinei.</i>	<b>1</b>
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	<i>Aplică tehnicile de relaționare și muncă în echipă și dezvoltă/valorizează calitățile de leader prin asumarea acestui roluri în cadrul exercițiilor aplicative propuse.</i>	<b>1</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<i>Însușirea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor economice și manageriale specifice în sport; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Examinarea fundamentelor managementului, subliniindu-se coordonatele definitorii ale domeniului, locul și rolul acestei științe aplicative în cadrul domeniului antrenamentului sportiv;</i> <i>Abordarea subiectului modernizării domeniului sportiv pe criterii de eficiență și eficacitate</i> <i>Demonstrarea gândirii sistemice în identificarea oportunităților/amenințărilor mediului extern, precum și a forțelor/slăbiciunilor organizației, în formularea și implementarea strategiilor privind calitatea serviciilor și activităților sportive;</i> <i>Folosirea abilităților și cunoștințelor dobândite prin munca în grup.</i>

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs</b> <sup>20</sup>	<b>Metode de predare</b> <sup>21</sup>	<b>Nr. ore</b>
INTRODUCERE ÎN MANAGEMENT. UNIVERSALITATEA MANAGEMENTULUI. MANAGEMENTUL LA GRANITA DINTRE ȘTIINȚA, ARTA, PRACTICA	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
PARTICULARITĂȚI ALE ORGANIZAȚIILOR SPORTIVE	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
ANTRENAMENTUL SPORTIV CA PROCES. TRĂSĂTURI DEFINITORII	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
FUNCȚIILE MANAGEMENTULUI ANTRENAMENTULUI SPORTIV	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP. ROLUL ANTRENORULUI CA MANAGER ȘI LEADER	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
DECIZIA MANAGERIALĂ	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2



METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT ADAPTATE ANTRENAMENTULUI SPORTIV	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
INTRODUCERE IN MANAGEMENT. UNIVERSALITATEA MANAGEMENTULUI. MANAGEMENTUL LA GRANITA DINTRE STIINTA, ARTA, PRACTICA	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
ANALIZĂ A PARTICULARITĂȚILOR ORGANIZAȚIILOR SPORTIVE	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
ANTRENAMENTUL SPORTIV CA PROCES. TRĂSĂTURI DEFINITORII	Expunere, exemplificare, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
ANALIZĂ A FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI PARTICULARIZATE LA DOMENIUL ANTRENAMENTULUI SPORTIV	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP. ROLUL ANTRENORULUI CA MANAGER ȘI LEADER	Expunere, analiză articol de specialitate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
SISTEMULUI DECIZIONAL, DISCUȚII PRIVIND DECIZIA MANAGERIALĂ	Expunere, analiză dispoziții legale, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
SUBSISTEMUL METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT. APLICATII PRACTICE: ANALIZA SWOT	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, prezentari proiecte pe aceasta temă	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Hulpuș A , <i>Managementul organizațiilor și activității sportive</i> , Ed. Universității “Lucian Blaga “ din Sibiu ,2014
	Hulpuș Alexandru, Hulpuș Ioana, <i>Management aplicat în educație fizică și sport</i> , Editura ADE PRINT, Sibiu 2021, ISBN 978-606-8939-13-4;
	Sanislav M., <i>Management in educatie fizica si sport</i> ,Editura.Alma-Mater,Sibiu, 2007;
	Todea F.S., <i>Managementul educației fizice și sportului</i> , Ed. Fundației România de Măine, București, 2003;
	Voicu, A., V., <i>Managementul organizațiilor și activităților sportive</i> , Cluj Napoca, Editura Risoprint, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Legea educației fizice și sportului nr.69/2000;

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	30 %		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	70 % (min. 5)		

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_\_2|\_7\_| / |\_0|\_9\_| / |2|\_0|\_2|\_4\_|

Data avizării în Departament: |\_\_0|\_1\_| / |1|\_0\_| / |2|\_0|\_2|\_4\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Hulpuș Ioana	
Responsabil program de studii	Conferențiar univ.dr.Stoian Iulian	
Director Departament	Lector univ.dr. Tăușan Ioan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele



- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.